|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlik Türü** | **Etkinlik Adı** | **Etkinlik İçeriği** | **Etkinliğin Uygulanacağı Eğitim Kademesi** | | | | **Etkinliği Koordine Edecek Birim** | **İş Birliği Yapılacak Kurum**  **Ya da Kuruluşlar** | **Etkinlik Tarihi ve Süresi** | |
| **Okul Öncesi** | **İlkokul** | **Ortaokul** | **Ortaöğretim** |
| **GEZİ** | | Müze, ören yeri gezisi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Şehitlik ziyareti |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gazi ziyareti |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sanat merkezi, oyuncak müzesi gezisi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hayvan barınağı, hayvanat bahçesi, aqua parklar, botanik bahçeleri ve park gezisi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Trafik eğitim parkları gezisi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kütüphane gezisi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bilimsel araştırma merkezleri, teknokent, gözlemevleri, teknoloji ve bilim fuarları, üniversite gezisi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kamu kurumlarına (itfaiye, meteoroloji, 112 acil çağrı merkezi, PTT vb.) gezi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bir huzurevini veya çocuk esirgeme kurumunu ziyaret etme |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gençlik merkezlerini ziyaret etme |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mimari değeri olan yapılara (köprü, cami, medrese, külliye, türbe, konak vb.) inceleme gezileri |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bir akrabasına ya da sınıf arkadaşına ev ziyaretinde bulunma |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ailesiyle birlikte il içi kültür turu |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İl içi gençlik kampı |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KIZILAY eğitim ve gençlik hizmetleri faaliyetleri |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlik Türü** | | | **Etkinlik Adı** | | **Etkinlik İçeriği** | **Etkinliğin Uygulanacağı Eğitim Kademesi** | | | | **Etkinliği Koordine Edecek Birim** | **İş Birliği Yapılacak Kurum**  **Ya da Kuruluşlar** | **Etkinlik Tarihi ve Süresi** | |
| **Okul Öncesi** | **İlkokul** | **Ortaokul** | **Ortaöğretim** |
| **SAĞLIK, DOĞA VE ÇEVRE** | | Afet farkındalık eğitimi | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çevre bilinci ve doğa eğitimi | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İsraf farkındalık eğitimi | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TEMA çocuk ve gençlik eğitimleri | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ÇEVKO çocuk eğitimleri | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fidan dikimi veya fidan bakımı | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Saksı bitkisi yetiştirme | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hijyen (göz, ağız, diş sağlığı, evde ve okulda hijyen) ve sağlıklı beslenme eğitimi | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| YEŞİLAY Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitim Programı | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Madde bağımlılığının önlenmesi eğitimi | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vücudunu tanıma ve koruma | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **BİLGİ VE TEKNOLOJİ** | Teknolojiyi verimli kullanma eğitimi | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Bilgi ve iletişim teknolojileri (ICT) okur-yazarlığı eğitimi | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Robotik kodlama eğitimi | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Bilgisayar programı veya bilgisayar oyunu yazma eğitimi | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Dijital fotoğrafçılık eğitimi | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Girişimcilik ve öz-yönelim eğitimi | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Bilgisayarda doküman hazırlama eğitimi | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| İnternet ve e-posta yönetimi eğitimi | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlik Türü** | | | **Etkinlik Adı** | **Etkinlik İçeriği** | **Etkinliğin Uygulanacağı Eğitim Kademesi** | | | | | | | | **Etkinliği Koordine Edecek Birim** | | **İş Birliği Yapılacak Kurum**  **Ya da Kuruluşlar** | | **Etkinlik Tarihi ve Süresi** | | | |
| **Okul Öncesi** | | **İlkokul** | | **Ortaokul** | | **Ortaöğretim** | |
| **İLETİŞİM** | | | Etkili iletişim eğitimi | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Diksiyon (yazılış ve söyleyiş kuralları) eğitimi | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Empati kurma eğitimi | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Öfke kontrolü ve kriz yönetimi | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Kişisel gelişim söyleşileri | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Sosyal medyayı etkili ve güvenli kullanma eğitimi | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Selamlaşma, adab-ı muaşeret (görgü ve nezaket kuralları) eğitimi | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **OKURYAZARLIK** | | | Hikâye yazma ve anlatma | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Hikâye dinleme, dinledikleri ilgili soruları cevaplama | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Kütüphane bilincinin artırılmasına yönelik geziler | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Kitap okuma, kitap okuyan arkadaşını/ aile bireyini dinleme | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Okuduğu kitapla ilgili sorular hazırlama, tanıtıcı metin yazma | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Türk dilinin korunmasına yönelik çalışmalar yapma | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 15 Temmuz şehitlerine ve gazilerine mektup yazma | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Etkili ve hızlı okuma | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Kültürel bilinç ve ifade | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Kitabevi, yayaınevi ve yazar ziyaretleri | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlik Türü** | | **Etkinlik Adı** | **Etkinlik İçeriği** | **Etkinliğin Uygulanacağı Eğitim Kademesi** | | | | **Etkinliği Koordine Edecek Birim** | **İş Birliği Yapılacak Kurum**  **Ya da Kuruluşlar** | **Etkinlik Tarihi ve Süresi** | |
| **Okul Öncesi** | **İlkokul** | **Ortaokul** | **Ortaöğretim** |
| **SANATSAL FAALİYETLER** | | Tiyatro oyunu ya da sinema film izleme | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Enstrüman çalma, enstrüman tasarlama | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Müzik dinletisi | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Şiir dinletisi | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kısa film ya da belgesel senaryosu yazma | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kısa film ya da belgesel çekme | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkülerin hikâyesini araştırma, türküleri canlandırma ve söyleme | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bir konseri canlı izleme | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resim teknikleri ve uygulamaları | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Taş boyama | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kaligrafi, hat ve tezhip eğitimi | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mizah yazarlığı ve karikatür çizimi | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hadis konulu şiir, kompozisyon yazma | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kök değerler (adalet, dostluk, dürüstlük, öz denetim, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk, vatanseverlik, yardımseverlik) ile ilgili aile büyükleriyle sohbet etme | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SPORTİF FAALİYETLER** | | Sportif yarışmalara ve geleneksel çocuk oyunları faaliyetlerine katılma | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bir spor dalının kurallarını ve nasıl oynanacağını araştırma, edindiği bilgilere göre bu sporu yapma | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bildiği bir çocuk oyununu arkadaşlarına veya aile bireylerine anlatma ve bu oyunu oynama | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uçurtma şenliği | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yaşadığı ilin spor takımlarıyla buluşmalar | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlik Türü** | | | **Etkinlik Adı** | | **Etkinlik İçeriği** | **Etkinliğin Uygulanacağı Eğitim Kademesi** | | | | **Etkinliği Koordine Edecek Birim** | **İş Birliği Yapılacak Kurum**  **Ya da Kuruluşlar** | **Etkinlik Tarihi ve Süresi** | |
| **Okul Öncesi** | **İlkokul** | **Ortaokul** | **Ortaöğretim** |
| **ARAŞTIRMA VE GÖZLEM** | | | Seçtiği bir Türk büyüğü hakkında araştırma yapma | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yaşadığı bölgedeki geleneksel, kültürel veya sanatsal değeri olan kaybolmaya yüz tutmuş meslekler ve el sanatları hakkında araştırma yapma | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yakın çevresinden seçeceği bazı canlıları gözlemleme, gözlemlerini raporlaştırma, bu canlının yaşam süreçleriyle ilgili araştırma yapma | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yaşanan doğa olaylarının sonucunda doğada oluşan değişimleri (Yağmur sonrası oluşan gökkuşağı, toprak ve bitkilerde oluşan değişiklikler, rüzgâr sonrası oluşan değişiklikler vb.) gözlemleme. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uzay ve uzaydaki cisimlerin gözlenmesi | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çimlenme ve küflenmenin oluşumunu gözlemleme. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OYUN OYNAMA VE BULMACA ÇÖZME** | | | Aile bireyleriyle çocuk oyunları (rota, kurtbaba vb.) oynama | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne ve varlıkların sınıflandırılması ve gruplanması ile ilgili oyunlar oynama | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Geleneksel Türk çocuk oyunları (beş taş, üç taş vb.) oynama | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Akıl ve zekâ oyunları (satranç, dama, mangala vb.) oynama | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Bulmaca (kakuro, su doku, kare, çengel, kelime şifre bulma vb. ) çözme | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Ders içerikleriyle ilgili hazırlanmış çengel bulmacalar çözme | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlik Türü** | | **Etkinlik Adı** | **Etkinlik İçeriği** | **Etkinliğin Uygulanacağı Eğitim Kademesi** | | | | **Etkinliği Koordine Edecek Birim** | **İş Birliği Yapılacak Kurum**  **Ya da Kuruluşlar** | **Etkinlik Tarihi ve Süresi** | |
| **Okul Öncesi** | **İlkokul** | **Ortaokul** | **Ortaöğretim** |
| **SOSYAL SORUMLULUK** | | Sosyal sorumluluk projelerini araştırma | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sosyal sorumluluk projelerine ve hayır kurumlarına gönüllü katılım sağlanması | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Toplum hizmeti çalışmaları | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİ** | | El göz koordinasyonunu geliştirme eğitimi | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gastronomi (besin hazırlama, karışımdaki her bir maddeyi ölçme, karıştırma, yiyeceklerin yapı, renk değişimlerini inceleme, karışımları koklama ve tatma vb.) faaliyetleri | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Basit tamirat eğitimi | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Günlük becerilerin (elbise katlama, elbise dolabını düzeltme, kullanmadığı eşyalarını ayırma, dikiş dikme, yoğurt mayalama vb.) kazandırılmasına yönelik çalışmalar | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ulaşım araçlarını güvenli kullanma ve trafik adabı eğitimi | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **EL SANATLARI** | | Maket (uçak, gemi, ev vb.) yapımı | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Origami ve kirigami çalışmaları | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Geleneksel Türk el sanatları (ebru sanatı, minyatür, hat sanatı, bakırcılık, çinicilik, ahşap işçiliği vb.) faaliyetleri | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| El sanatları (kilim veya halı dokuma, nakış, iğne oyası vb.) faaliyetleri | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlik Türü** | | | **Etkinlik Adı** | **Etkinlik İçeriği** | **Etkinliğin Uygulanacağı Eğitim Kademesi** | | | | **Etkinliği Koordine Edecek Birim** | **İş Birliği Yapılacak Kurum**  **Ya da Kuruluşlar** | **Etkinlik Tarihi ve Süresi** | |
| **Okul Öncesi** | **İlkokul** | **Ortaokul** | **Ortaöğretim** |
| **BİLİM** | | | Çılgın deneyler etkinliği | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Neşeli bilim etkinliği | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Araştırma teknikleri | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Problem çözme becerisi eğitimi | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eleştirel düşünme eğitimi | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Proje yazma kursu | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BİLSEM bilim etkinlikleri | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **YARDIMLAŞMA** | | | Kendilerine yardım eden veya takdir ettikleri kişilerin yardımsever davranışlarından yola çıkarak canlandırma yapma | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ebeveyn gözetiminde bir akrabasına ya da komşusuna ihtiyaç duyduğu bir konuda yardım etme | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ebeveyn gözetiminde sokak hayvanlarını ya da hayvan barınağındaki hayvanları besleme | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **KARİYER PLANLAMA** | | | Mesleklerle ilgili araştırma yapma. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ebeveyn gözetiminde belirlediği meslekle ilgili bu mesleğin içerisindeki bireylerle röportaj yapma | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **AİLE GÜNÜ** | | | Anne veya babasıyla bir gün geçirme (çalışıyorsa iş yerine gitme) | | |  |  |  |  |  |  |  |  |